

# « C'est ça, en fait. » Le langage préfabriqué, acquisition et didactique des L2



## Workshop

**Prof. Dr. Fanny Forsberg Lundell**

Université de Stockholm (Suède)

Organisation: Prof. Dr. Anita Thomas, UniFR

**Judi-vendredi 04-05.05.2023**

Institut de plurilinguisme

Université I HEP Fribourg

Rue de Morat 24, 1700 Fribourg (Suisse)

📍 Salle K1.03

La linguistique appliquée se met de plus en plus d'accord sur l'importance du langage préfabriqué (formulaic language) pour la maîtrise d'une langue seconde (cf. Schmitt, 2013). En même temps, c'est un domaine qui est connu pour ses difficultés d'opérationnalisation et sa nature évasive. Il faut donc tout d'abord consacrer un certain temps pour comprendre ce phénomène linguistique et pourquoi il a tant d'importance dans la communication humaine. Dans cet atelier, nous allons traiter du phénomène du langage préfabriqué (Wray 2002, Forsberg 2008) en trois parties :

(1) Présentation du domaine du "langage préfabriqué" : qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les différentes catégories ? Quelles sont les catégories les plus pertinentes pour l'acquisition et l'enseignement d'une langue seconde ?

(2) Le langage préfabriqué et enseignement des langues secondes – que nous apprend l'état de la recherche ?

(3) Comment peut-on intégrer le langage préfabriqué dans la salle de classe de FLE ? Proposition d'activités et exploration des données orales et écrites.

L'atelier se terminera par une discussion qui ouvre vers des nouvelles pistes de recherche.

## Programme

### Judi 4 mai 2023

- 9.15 Café de bienvenue
- 9.30 Introduction
- 9.45 (1) Présentation théorique du « langage préfabriqué »
- 10.45 Pause
- 11.00 (2) État de la recherche sur le langage préfabriqué et l'enseignement des langues
- 12.15 Repas commun
- 13.15 Présentation de projets de doctorat
- 15.15 Fin
- 17.15 Conférence publique
- 19.30 Dîner de conférence (sur inscription)

### Vendredi 5 mai 2023

- 9.30 (3) Séquences préfabriquées et activités en classe de FLE
- 10.45 Pause
- 11.00 Discussion finale et perspectives de recherches futures
- 11.45 Repas



## Programme doctoral Plurilinguisme: acquisition, formation et société

L'événement fait partie des activités organisées par l'Institut de plurilinguisme (plus d'informations ici: <https://institut-plurilinguisme.ch/fr/programme-doctoral>)

### Participation

Tout·e doctorant·e et étudiant·e d'une université ou haute école suisse peut s'inscrire.

### Contact & Inscription

Pour vous inscrire, merci de contacter  
Dr. Philippe Humbert ([philippe.humbert@unifr.ch](mailto:philippe.humbert@unifr.ch))  
**avant le 25 avril 2023**

## Biographie

Fanny Forsberg Lundell est professeure de français à l'Université de Stockholm. Ses recherches portent sur les étapes ultimes dans l'acquisition de français langue seconde, ainsi que sur le développement oral des niveaux débutants et intermédiaires. Ses publications traitent le langage préfabriqué ainsi que la pragmatique interculturelle. Ses travaux incluent aussi des études sur le CECR et ses corrélats linguistiques. Récemment, elle s'est intéressée aux facteurs psychologiques et sociaux dans l'acquisition en contexte migratoire. Ses travaux peuvent se résumer comme l'étude de l'adaptation culturelle à travers une approche linguistique. Elle est actuellement cheffe du Département d'Études Romanes et Classiques à l'Université de Stockholm, où elle dirige le groupe de recherche ROMSLA (<https://www.su.se/english/research/research-groups/romsla-romance-languages-and-second-language-acquisition?open-collapse-boxes=research-group-publications>).

### Lecture recommandée :

Forsberg Lundell, F. (2021). Formulaicity. In N. Tracy-Ventura & M. Paquot (Éds.), *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Corpora* (p. 370-381). Routledge / Taylor & Francis.

